

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт проблем региональной экономики
Российской академии наук

Рассмотрено на заседании
Ученого совета ИПРЭ РАН

протокол № 2

от «26» января 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИПРЭ РАН



А.Д. Шматко
д.э.н., проф., А.Д.Шматко
«26» января 2026 г.

Образовательная программа высшего образования - программа
магистратуры.

Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Профиль: Региональная экономика

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Санкт-Петербург
2026

Список разработчиков ОПОП ВО:

Руководитель научного направления, руководитель ОПОП д.э.н., проф.,
С.В. Кузнецов

Директор ИПРЭ РАН, д.э.н., проф., проф. РАО А.Д. Шматко

Ст.н.с. лаборатории комплексного исследования пространственного развития
регионов, к.э.н. Л.В. Дорофеева

Ст.н.с. лаборатории комплексного исследования пространственного развития
регионов, к.э.н. Е.А. Назарова

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	3
1.2. Нормативные документы	3
1.3. Перечень сокращений.....	6
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	6
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.....	7
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (потипам)	8
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО	9
3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамкахнаправления подготовки (специальности).....	9
3.2. квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.....	9
3.3. Объем программы	9
3.4. Формы обучения	9
3.5. Срок получения образования.....	9
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	9
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	9
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	9
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	12
4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	14
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП	16
5.1. Объем обязательной части образовательной программы	16
5.2. Типы практики	17
5.3. Учебный план и календарный учебный график	18
5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик	18
5.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	18
5.6. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации	19
5.7. . Программа государственной итоговой аттестации	19
Раздел 6. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ	20

ПРИЛОЖЕНИЯ:

- Приложение 1. Учебный план
- Приложение 2. Календарный учебный график
- Приложение 3. Календарный план воспитательной работы
- Приложение 4. Рабочая программа воспитания
- Приложение 5. Рабочие программы дисциплин
- Приложение 6. Программы практики
- Приложение 7. Перечень профессиональных стандартов
- Приложение 8. Программа ФОС ГИА
- Приложение 9. Методические материалы

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профилю «Региональная экономика», реализуемая ФГБУН ИПРЭ РАН, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 года № 939, а также с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, потребностей регионального рынка труда и требований профессиональных стандартов 08.008, 08.018, 08.022, 08.041.

ОПОП предназначена для подготовки профессиональных управленцев, обладающих комплексом современных компетенций в сфере стратегического планирования, пространственной экономики и регионального развития, развития территорий с учётом социальных, экономических, политических, культурных и иных факторов. К цели реализации магистерской программы относится проведение образовательной деятельности по профессиональной подготовке и переподготовке руководителей, заместителей руководителей и управленческого кадрового резерва в области регионального развития с целью формирования у слушателей компетенций по данному направлению.

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в видеобщей характеристики, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), включающих фонды оценочных средств промежуточной аттестации и методические материалы, рабочих программ практик, включающих фонды оценочных средств промежуточной аттестации и методические материалы, программы итоговой (государственной итоговой) аттестации, включающие фонды оценочных средств, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы иных компонентов, установленных Требованиями к основной профессиональной образовательной программе высшего образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++), в ФГБУН ИПРЭ РАН».

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам

бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённый приказом Минобрнауки России от 29.06. 2015 № 636;

- ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08. 2020 № 939;

- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России от 5 августа 2020 года №885/390

- Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 июля 2020 года №845/369

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;

- Профессиональный стандарт 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09 апреля 2015 г., регистрационный № 36805)

- Профессиональный стандарт 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177)

- Профессиональный стандарт 08.022 «Статистик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. № 605н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02 октября 2015 г., регистрационный № 39121)

- Профессиональный стандарт 08.041 «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 г. № 431н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2020 г., регистрационный № 59295)

- Устав ФГБУН «Институт проблем региональной экономики РАН»;

- Другие нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Положение о магистратуре в ФГБУН «Институт проблем региональной экономики РАН»

- Положение о порядке разработки и утверждения основной

профессиональной образовательной программы высшего образования в ФГБУН «Институт проблем региональной экономики РАН»

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам магистратуры в ФГБУН «Институт проблем региональной экономики РАН»;
- Положение о выпускных квалификационных работах по программам магистратуры в ФГБУН «Институт проблем региональной экономики РАН»;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБУН «Институт проблем региональной экономики РАН»;
- Положение о подготовке и защите магистерской диссертации в ФГБУН «Институт проблем региональной экономики РАН»;
- Другие локальные нормативные акты.

1.3. Перечень сокращений

ВКР – выпускная квалификационная работа

ГИА – государственная итоговая аттестация

з.е. – зачетная единица

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ОС – оценочные средства

ПК – профессиональные компетенции

ПООП – примерная основная образовательная программа

ПС – профессиональный стандарт

УК – универсальные компетенции

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ФОС – фонд оценочных средств

ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовых, кредитных и страховых учреждениях; органах государственной и муниципальной власти.

Магистерская программа «Региональная экономика» направлена на специалистов, заинтересованных в расширении набора компетенций и соответствующей переподготовке в области региональной экономики. Программа может быть интересна специалистам с инженерным, экономическим, экологическим и управленческим базовым образованием,

работающим в области устойчивого развития, городского управления, пространственного развития территорий и стремящихся овладеть новыми знаниями и компетенциями в сфере региональной экономики, для повышения качества и эффективности своей работы.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников представлен в таблице 2.1.

Таблица 2.1

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовая функция (ТФ)
1	Профессиональный стандарт 08.008 "Специалист по финансовому консультированию", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный N 36805)	Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля
2	Профессиональный стандарт 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177)	Построение интегрированной системы управления рисками	Планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция(ОТФ)	Трудовая функция (ТФ)
3	<i>Профессиональный стандарт 08.022 «Статистик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. № 605н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02 октября 2015 г., регистрационный № 39121)</i>	<i>Научно-методологическая деятельность в статистике</i>	<i>Деятельность по разработке и совершенствованию прикладных статистических методологий</i>
4	<i>Профессиональный стандарт 08.041 «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 г. № 431н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2020 г., регистрационный № 59295)</i>	<i>Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства</i>	<i>Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства</i>

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) приведен в таблице 2.2:

Таблица 2.2

Область профессиональной деятельности и (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
<i>08 Финансы и экономика</i>	<i>аналитический</i>	<ul style="list-style-type: none"> <i>Разработка методик проведения анализа экономических процессов</i>

		<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка экспертных заключений на основе полученных результатов анализа
		<ul style="list-style-type: none"> • Прогнозирование динамики экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	научно-исследовательский	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение научных исследований • Разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов

РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности): Экономика.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр.

3.3. Объем программы: 120 зачетных единиц.

3.4. Формы обучения: очная, заочная, очно-заочная формы.

3.5. Срок получения образования

(вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

– в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

– при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП ВО, определяются на основе раздела III «Требования к результатам освоения программы магистратуры» ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08. 2020 № 939.

Профессиональные компетенции (ПК) формируются на основе профессиональных стандартов, анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли).

По ОПОП ВО установлены индикаторы достижения компетенций: универсальных, общепрофессиональных и самостоятельно установленных организацией профессиональных.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Программа магистратуры устанавливает следующие универсальные компетенции (см. таблицу 4.1).

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Результаты достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы постановки цели и определения способов её достижения Владеет: методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов, разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ

		<p>Владеет: навыками управления проектами и подготовки проектных решений; навыками оценивать эффективности проектов; навыками измерять и анализировать результаты проектной деятельности</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Знает: основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы; основные современные технологии коммуникации различного типа</p> <p>Умеет: определять роль каждого участника команды и ставить четко сформулированные задачи; поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели; выявлять конфликты и конструктивно управлять ими</p> <p>Владеет: навыком составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы; навыком использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе - виртуальной</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знает: методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации</p> <p>Умеет: найти и проанализировать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке;</p> <p>Владеет: навыком составить, отредактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнить корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов; вести академические и профессиональные дискуссии на</p>

		государственном языке РФ и/или иностранном языке.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеет: навыком построения межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	Знает: основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития; способы самооценки и самоопределения Умеет: оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты, а также корректировать планы личного и профессионального развития Владеет: навыком проведения анализа результатов своей социальной и профессиональной деятельности

4.1.2. **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Программа магистратуры устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (см. таблицу 4.2).

Таблица 4.2

Код и наименование общепрофессиональной компетенции (ОПК)	Результаты достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Знать: методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач; основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки Уметь: определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными

	<p>исследователями в области фундаментальной экономической науки</p> <p>Владеть: навыком осуществлять методологический анализ фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач; навыком выявлять перспективные направления при решении практических или исследовательских задач и обосновать выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи</p>
<p>ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>Знать: современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики; основные виды статистической информации;</p> <p>Уметь: работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах; обрабатывать статистическую информацию и представить наглядную визуализацию данных; составлять план и осуществлять статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов</p> <p>Владеть: навыком использовать современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач; делать статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез на основе полученных результатов</p>
<p>ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.</p>	<p>Знать: основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов; важнейшие современные научные исследования в экономике</p> <p>Уметь: анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов; проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике.</p> <p>Владеть: навыком делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки; навыком обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике</p>
<p>ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.</p>	<p>Знать: принципы и инструменты экономического анализа; принципы принятия организационно-управленческих решений</p> <p>Уметь: определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия); принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и несут за них ответственность</p> <p>Владеть: навыком применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия</p>

	обоснованных управленческих решений; навыком прогнозировать последствия принятых организационно-управленческих решений
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Знать: общие и специализированные пакеты прикладных программ; электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики Уметь: применять как минимум две из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (построение) Владеть: навыком применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Программа магистратуры устанавливает следующие профессиональные компетенции (см. таблицу 4.3).

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Результаты достижения профессиональной компетенции (ИПК)	Основание (профстандарт, анализ опыта)
Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля	ПК-1. Способен осуществить самостоятельный аналитический проект в области экономики	Знает: современный теоретический и эконометрический инструментарий Умеет: Сформулировать исследовательский вопрос (цель и задачи исследования); позиционировать собственное исследование в соответствующей научной литературе Владеет: навыками выбрать и обосновать адекватный метод исследования, используя современный теоретический и эконометрический инструментарий; навыками осуществить	Профессиональный стандарт 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09 апреля 2015 г., регистрационный № 36805)

		собственное исследование и представить его результаты в виде полноценного научного текста, статьи	
Планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	ПК-2 Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знать: Принципы целеполагания, организационного планирования и прогнозирования Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности Владеть: навыками координация деятельности работников подразделения	Профессиональный стандарт 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177)
Деятельность по разработке и совершенствованию прикладных статистических методологий	ПК-3 Способен генерировать новые идеи для решения профессиональных задач, трансформировать существующие способы решения задач, предлагать альтернативные варианты с целью формирования новых методологий	Знать: типовые статистические методы Уметь: генерировать новые идеи для решения профессиональных задач, трансформировать существующие способы решения задач Владеть: навыками разработки альтернативных вариантов с целью формирования новых методологий	Профессиональный стандарт 08.022 «Статистик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. № 605н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02 октября 2015 г., регистрационный № 39121)
Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства	ПК-4 Способен к критическому мышлению, оценке информации, проверки ее достоверности, построение логических умозаключений на	Знать: структуру проекта, этапы проекта, жизненный цикл проекта, обязательных участников проекта Уметь: проводить оценку информации, ее достоверности,	Профессиональный стандарт 08.041 «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный

	основе поступающей информации, выбору наилучшей стратегии	строить логические умозаключения на основе поступающей информации, выбирать наилучшие стратегии. Владеть: навыками критического мышления,	приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 г. № 431н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2020 г., регистрационный № 59295)
--	---	--	---

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301, ФГОС ВО по данному направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса регламентируются учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин (модулей); программами учебных и производственных практик; программой государственной итоговой аттестации, методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, реализацию соответствующих образовательных технологий, а также локальными нормативными актами.

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

Таблица 5.1.
Структура программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е. в соответствии с ФГОС	Фактический объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51	80
Блок 2	Практика	не менее 16	34
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	6
Объем программы магистратуры		120	120

5.2. Типы практики

Раздел ОПОП ВО «Практики», (в том числе научно-исследовательская работа (НИР)) является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся, предусмотренных ФГОС ВО, ПООП и учебным планом.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики.

Тип (типы) учебной практики:

- ознакомительная практика;
- научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

Типы производственной практики:

- практика по профилю профессиональной деятельности;
- научно-исследовательская работа.
- Преддипломная практика.

Практики проводятся в сторонних организациях и лабораториях Института, обладающих необходимым ресурсным обеспечением.

Базовые предприятия для прохождения практик представлены в таблице 5.2.

Таблица 5.2 Базовые предприятия для прохождения практики

№ п/п	Предприятие	Номер договора	Адрес предприятия	Должность руководителя	Ф.И.О. руководителя
1.	ООО «Петро-Сервис»	П1-2023	196608, г. Санкт-Петербург, бульвар А. Толстого, д. 13, корпус 2, Литера Б, пом. 4Н, комн. 1	Генеральный директор	Микулёнок Алексей Сергеевич
2.	ООО «ТРАНСОЙЛ»	П2-2023	644007, г. Саратов, ул. Лунная, д. 44 А, офис 31	Директор	Коршунов Илья Владимирович
3.	ООО «СибАвтоТранс»	П3-2023	644007, г. Омск, ул. Фрунзе, д. 80, помещ. 41П, ком. 1	Директор	Коршунов Илья Владимирович

5.3. Учебный план¹ и календарный учебный график

Утвержденный в установленном порядке учебный план является обязательным компонентом ОПОП ВО и представлен в Приложении 1.

В календарном учебном графике (Приложение 2) указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и итоговую (государственную итоговую) аттестацию, каникулы. Календарные учебные графики размещены на сайте ФГБУН ИПрЭ РАН в специальном разделе «Образовательная деятельность», подразделе «Магистратура».

Календарный учебный график подлежит ежегодному обновлению с учетом праздничных дней в данном учебном году.

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик

Рабочие программы дисциплин (модулей), утвержденные в установленном порядке, являются обязательным компонентом ОПОП ВО и представлены в Приложении 5.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) размещены на сайте ФГБУН ИПрЭ РАН в специальном разделе «Образовательная деятельность», подразделе «Магистратура». К полным версиям рабочих программ дисциплин (модулей) доступ обучающихся обеспечивается через сайт организации.

Утвержденные в установленном порядке программы практик, хранятся в составе ОПОП ВО и представлены в Приложении 6.

Рабочие программы практик размещены на сайте ФГБУН ИПрЭ РАН в специальном разделе «Образовательная деятельность», подразделе «Магистратура» и в составе ОПОП ВО.

5.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в состав ОПОП ВО входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания разрабатывается на период реализации ОПОП ВО и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ФГБУН ИПрЭ РАН (принципы, методические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.).

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в ФГБУН ИПрЭ РАН.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 3 и 4 и хранятся в лаборатории, за которой закреплена данная ОПОП ВО.

Рабочая программа воспитательной работы и календарный план воспитательной работы разрабатываются на основе примерной рабочей программы воспитания в ФГБУН ИПрЭ РАН и учитывает особенности реализации ОПОП ВО.

¹ Учебный план ОПОП ВО разрабатывается в соответствии с требованиями раздела II ФГОС ВО

5.6. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО Институт создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы позволяют оценить уровень сформированности компетенций и разрабатываются в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ФГБУН ИПрЭ РАН.

Фонд оценочных средств (ФОС) промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания определяются для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике.

ФОС промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике хранится в лаборатории, обеспечивающей преподавание соответствующей дисциплины (модуля), практики.

5.7. Программа государственной итоговой аттестации

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят защита выпускной квалификационной работы, включая выполнение, подготовку к защите и процедуру защиты.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профилю Региональная экономика.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной Программой государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации входит в состав ОПОП

ВО и представлена в Приложении 8.

Программа государственной итоговой аттестации размещена на сайте ИПРЭ РАН в специальном разделе «Образовательная деятельность», подразделе «Магистратура» и в составе ОПОП ВО.

В результате освоения программы у выпускника формируются компетенции, установленные программой магистратуры.

6. Список разработчиков ОПОП ВО:

Руководитель научного направления, руководитель ОПОП д.э.н., проф.,
С.В. Кузнецов

Директор ИПРЭ РАН, д.э.н., проф., проф. РАО А.Д. Шматко

Ст.н.с. лаборатории комплексного исследования пространственного развития
регионов, к.э.н. Л.В. Дорофеева

Ст.н.с. лаборатории комплексного исследования пространственного развития
регионов, к.э.н. Е.А. Назарова