Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт проблем региональной экономики
Российской академии наук

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИПРЭ РАН
_____
д.э.н., проф., проф. РАО
А.Д.Шматко
«19» 02 2024 г.

«Положение об образовательной программе высшего образования магистерской подготовки»

Рассмотрено на заседании
Ученого совета Института

протокол № 3

от «19» 02 2024 г.

Санкт-Петербург
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 3
2. Термины, определения, обозначения и сокращения 4
3. Прием в магистратуру 6
4. Общие требования к образовательной программе 7
5. Организация образовательного процесса в магистратуре 9
6. Руководство магистратурой 12
7. Индивидуальный план работы магистра 14
8. Государственная итоговая аттестация магистров 15
9. Заключительные положения 16

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет общие принципы реализации магистерской подготовки в Федеральном государственном бюджетном учреждении науки Институте проблем региональной экономики Российской академии наук (далее — Институт, ИПРЭ РАН), порядок открытия, организации образовательного процесса, руководства магистерскими программами, правила поступления и проведения итоговой аттестации в магистратуре.

1.2. Настоящее Положение разработано с учетом требований следующих правовых и нормативных документов:

– Закона РФ от 29.12.2012 No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

–Устава ИПРЭРАН.

1.3 Магистратура является уровнем высшего образования, которое подтверждается присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации «магистр».

1.4. Магистерская подготовка осуществляется в Институте по программам магистратуры, которые реализуются по направлениям подготовки высшего образования на основе ФГОС ВО и являются образовательными программами высшего образования.

1.5. Магистерские образовательные программы предполагают получение углубленных профессиональных знаний, умений и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствующих областях деятельности.

1.6. Образовательная деятельность по программам магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.7. Лица, обучающиеся в магистратуре, имеют статус, права и обязанности студента Института, установленными для обучающихся законодательством Российской Федерации, Уставом ИПРЭ РАН и локальными нормативными актами и документами.

1.8. Магистерская подготовка строится на принципах:

- индивидуализации обучения с учетом потребностей обучающегося;
- целевой подготовки в интересах работодателя, обеспечивающей углубленное изучение конкретных дисциплин;
- широкого привлечения магистрантов к реальной научной, проектной и инновационной деятельности;
- ориентации на мировой уровень в области образовательных и научных достижений.

1.9. Магистерские образовательные программы по преимуществу носят авторский характер, отражая существующие в Институте научно-педагогические школы.

1.10. Высшее образование по программам магистратуры может быть получено в очной, очно-заочной, заочной формах обучения в соответствии с соответствующими ФГОС ВО.

1.11. Получение высшего образования по сокращенным программам подготовки в магистратуре не допускается.

1.12. ИПРЭ РАН может устанавливать направленность программы магистратуры, которая отражается в ее наименовании. Направленность образовательной программы магистратуры конкретизирует ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки и определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам освоения программы магистратуры.

По направлению подготовки ИПРЭ РАН может реализовывать одну или несколько программ магистратуры, имеющих различную направленность (профиль).

Направленность определяется руководителем программы магистратуры.

2. Термины, определения, обозначения и сокращения

В Положении применяют следующие термины и определения:

магистр – квалификация, присуждаемая лицам, завершившим обучение по образовательной программе магистерской подготовки и успешно выдержавшим государственную итоговую аттестацию. Квалификация магистра предусматривает глубокое освоение теории по выбранному профилю и подготовку к научно-исследовательской деятельности по выбранному направлению;

магистратура – уровень высшего профессионального образования, следующая после бакалавриата, позволяющий углубить специализацию по определенному профессиональному направлению;

магистрант – обучающийся второго уровня высшего образования (магистратуры);

магистерская программа – образовательная программа второго уровня в системе высшего образования, предполагающая получение углубленных профессиональных знаний, умений и навыков в соответствующих областях, направленная на подготовку по одному или нескольким видам деятельности: научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной, опытно- и проектно-конструкторской, технологической, исполнительской и творческой (в сфере искусства), организаторской и другим видам сложной деятельности, в первую очередь инновационной;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – совокупность требований, обязательных при реализации образовательной программы высшего образования по направлениям подготовки (специальностям) образовательными учреждениями высшего образования;

учебный план – документ, определяющий перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой, временные затраты (трудоемкость) на их освоение, а также виды учебной и самостоятельной деятельности, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

В настоящем Положении применены следующие обозначения и сокращения:

- ВО – высшее образование;
- ОП – образовательная программа;
- ВКР – выпускная квалификационная работа;
- ФГОС ВО – федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;
- ВАК – Высшая Аттестационная Комиссия при Министерстве образования и науки Российской Федерации.

3. Прием в магистратуру

3.1. Прием для обучения по программам магистратуры проводится по заявлениям граждан согласно результатам вступительных испытаний, проводимых ИПРЭ РАН самостоятельно.

Прием в магистратуру производится на направления магистерской подготовки на конкурсной основе на очную, очно-заочную и заочную формы обучения по результатам вступительных испытаний.

3.2. Правом обучения в магистратуре обладают лица, успешно завершившие освоение образовательной программы высшего образования, имеющие диплом бакалавра (специалиста, магистра), независимо от профиля подготовки и прошедшие вступительные испытания.

Правом на участие в конкурсе для обучения по программам магистратуры на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета в пределах установленных контрольных цифр приема на подготовку магистров, пользуются лица, успешно завершившие обучение по программам бакалавриата, и для которых обучение в магистратуре признается получением высшего образования впервые.

3.3. Для лиц, имеющих диплом специалиста и магистра, получение образования по программам магистратуры рассматривается как получение ими второго высшего профессионального образования и осуществляется на основе договоров об обучении на условии полного возмещения затрат.

Для обучения по направлениям магистерской подготовки принимаются иностранные граждане, имеющие диплом, признаваемый эквивалентным в Российской Федерации диплому о высшем профессиональном образовании.

3.4. Порядок приема в магистратуру определяется Федеральным законодательством РФ и Правилами приема в Институт.

Форма и перечень вступительных испытаний при поступлении в магистратуру определяется ИПРЭ РАН самостоятельно.

3.5. Полномочия и порядок деятельности приёмной комиссии, экзаменационных и апелляционных комиссий определяются положениями о них, утверждаемыми директором Института.

Зачисление на обучение по программам магистратуры производится приказом директора ИПРЭ РАН с указанием направления подготовки уровня магистратуры и направленности магистерской программы.

3.6. На лиц, зачисленных в магистратуру, распространяются все права и обязанности обучающихся в Института.

3.7. Магистранту, зачисленному на соответствующую магистерскую программу, выдаются студенческий билет и зачетная книжка.

3.8. Порядок восстановления, перевода и отчисления из магистратуры ИПРЭ РАН определяется локальными нормативными актами Института и «Положением о переводе и восстановлении студентов и аспирантов» в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

4. Общие требования к образовательной программе

4.1. Образовательная программа подготовки магистра разрабатывается на основе ФГОС ВО соответствующего направления и примерной основной образовательной программы с учетом потребностей рынка труда и запросов поступающих.

4.2. Программы магистратуры имеют направленность (профиль), характеризующую ее ориентацию на области знаний и/или виды деятельности в рамках направлений магистерской подготовки в соответствии с ФГОС ВО.

Институт вправе реализовывать по каждому направлению магистерской подготовки одну или несколько программ магистратуры, имеющих различную направленность.

4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры, указаны в соответствующем ФГОС ВО.

При разработке и реализации программы магистратуры Институт ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится магистрант, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов ИПРЭ РАН.

4.4. Программа магистратуры формируется ИПРЭ РАН в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

– ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) – программа академической магистратуры;

– ориентированной на производственно-технологический, практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) – программа прикладной магистратуры.

4.5. В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

При разработке программы магистратуры все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

4.6. Форма (очная, очно-заочная, заочная), нормативный срок обучения и трудоемкость программ магистратуры устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС ВО по соответствующим направлениям магистерской подготовки.

4.7. Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

4.8. Срок получения образования по программе магистратуры:

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года; при этом объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц;

– в очно-заочной или заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по решению директора Института, по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Объем программы магистратуры:

– в очно-заочной или заочной формах обучения, реализуемый за один учебный год, определяется ИПРЭ РАН самостоятельно;

– при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения устанавливается ИПРЭ РАН самостоятельно, но не более

срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения;

– при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья ИПРЭ РАН вправе продлить срок не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

4.9. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 зачетных единиц.

4.10. При реализации программы магистратуры ИПРЭ РАН вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Содержание и структура программы магистратуры должны соответствовать требованиям ФГОС ВО по направлениям магистерской подготовки и отражаться в образовательной программе, разработанной на основании «Положения об образовательной программе высшего образования магистерской подготовки».

4.11. В наименовании программы магистратуры указывается наименование направления магистерской подготовки и направленность образовательной программы.

4.12. Образовательная программа магистратуры включает в себя общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин учебного плана, программы практик, фонд оценочных средств, методические материалы, иные компоненты.

5. Организация образовательного процесса в магистратуре

5.1. Обучение в магистратуре организуется в соответствии с учебным планом данной магистерской программы и состоит из двух частей: образовательной и научно-исследовательской.

5.1.1. Образовательная часть магистерской программы определяется дисциплинами учебного плана.

5.1.2. Научно-исследовательская часть может включать: научно-исследовательскую работу, научно-исследовательский семинар, все виды

практик, подготовку ВКР. Конкретное содержание научно-исследовательской подготовки определяется научным руководителем индивидуально для каждого магистранта.

5.2. Программа магистратуры закрепляются за руководителями программ и по преимуществу носят авторский характер, отражая результаты деятельности направлений ИПРЭ РАН.

5.3. Учебный процесс и промежуточная аттестация в магистратуре организуются выпускающими лабораториями в соответствии с графиком учебного процесса, учебными планами и другими локальными документами, регулирующими учебную деятельность ИПРЭ РАН.

5.4. Для контроля выполнения учебного плана в рабочих программах дисциплин учебного плана предусматривается текущий контроль и промежуточная аттестация, разрабатываются фонды оценочных средств. Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана по окончании каждого семестра регистрируются и учитываются при подведении итогов зачетно-экзаменационных сессий.

5.5. Учебные занятия по программам магистратуры проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

5.6. Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, групповые консультации, индивидуальные занятия обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников.

5.7. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и / или зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Преподаватели, ведущие занятия с магистрантами, должны систематически применять инновационные образовательные технологии и обеспечивать инновационное содержание образования.

5.8. Лабораториями, обеспечивающими реализацию программ магистратуры, должны быть созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций магистрантов к условиям их будущей профессиональной деятельности.

5.9. Содержание научно-исследовательской работы определяется руководителем программы магистратуры.

Научно-исследовательская работа магистранта должна включать следующие виды работ:

– выполнение всех видов научно-исследовательских работ, осуществляемых в рамках подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);

– подготовка научных публикаций;

– участие в научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях.

5.10. Теоретико-методологический семинар является компонентом научно-исследовательской работы магистранта в соответствии с ФГОС ВО.

5.11 Целью теоретико-методологического семинара является формирование у магистрантов методологической культуры организации и проведения научных исследований, а также навыков, необходимых для успешного написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), приобретение магистрантами опыта участия в научных дискуссиях, формирования и аргументации собственной позиции.

Руководство теоретико-методологическим семинаром осуществляется руководителем программы магистратуры, который привлекает для его проведения научных работников ИПРЭ РАН, а также могут быть приглашены представители бизнеса, органов государственной власти и местного самоуправления.

Теоретико-методологический семинар проводится на регулярной основе по утвержденной директором ИПРЭ РАН программе за сеткой основного учебного расписания.

5.12. Самостоятельная работа является основной формой самообразования магистранта в соответствии с целями магистерской подготовки.

Организация самостоятельной работы магистранта регламентируется конкретными разделами рабочих программ дисциплин учебного плана и индивидуальным планом работы магистранта.

5.13. Организация учебного процесса в магистратуре должна обеспечивать эффективный контроль научного руководителя магистранта за самостоятельной работой последнего.

6. Руководство магистратурой

6.1. Общее руководство магистратурой в ИПРЭ РАН осуществляется директором Института.

6.2. Контроль за реализацией магистерских программ в выпускающих лабораториях осуществляется руководителем магистерской программы.

6.3. Максимально допустимое количество магистерских программ, которыми одновременно может руководить штатный научно-педагогический работник Института, работающий на полную ставку, а также внутренний штатный совместитель, устанавливается в соответствии с требованиями ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки магистров.

6.4. Руководитель магистерской программы совместно с выпускающей лабораторией (лабораториями) выполняет следующие функции:

осуществляет разработку учебного плана магистерской программы;

ведет разработку программ вступительных испытаний по соответствующей магистерской программе;

определяет профиль магистерской программы, содержание блока специальных дисциплин;

проводит экспертную оценку и корректировку тематики выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций);

формирует материально-техническую базу, научно-методическое обеспечение и организационную структуру для подготовки магистров, в том числе совместно с организациями-партнерами;

привлекает работодателей к реализации программы магистратуры, в том числе с использованием таких форм сотрудничества как научно-проектная деятельность по заказу предприятий и организаций, чтение лекций ведущими специалистами;

организует защиту выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций);

осуществляет руководство деятельностью научных руководителей магистрантов;

ведет профориентационную работу и организует презентации программы магистратуры для привлечения абитуриентов;

регулярно обновляет информацию о программе магистратуры на сайте Института.

Руководитель магистерской программы несет ответственность за качество подготовки магистрантов по программе в целом.

6.5 Каждому магистранту назначается научный руководитель из числа высококвалифицированных специалистов (докторов или кандидатов наук), ведущих научные исследования. Назначение научных руководителей осуществляется в течение месяца со дня зачисления (восстановления, перевода) в магистратуру на основании приказа директа Института, издаваемого по представлению руководителя магистерской программы.

6.6. Научный руководитель магистранта выполняет следующие функции:

осуществляет непосредственное руководство образовательной и научной деятельностью магистранта;

формирует индивидуальный план работы магистранта совместно с магистрантом;

контролирует выполнение индивидуального плана работы магистранта;

осуществляет руководство подготовкой магистрантом выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Руководители программ магистратуры должны регулярно вести самостоятельные исследовательские проекты или участвовать в исследовательских проектах, иметь публикации в отечественных научных журналах (включая журналы из списка ВАК) и /или зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходить повышение квалификации.

6.7. Непосредственное руководство магистрантами осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание. Число магистрантов, которыми одновременно может руководить один научный руководитель, определяется ФГОС ВО.

6.8. В случае обучения по междисциплинарным магистерским программам помимо научного руководителя магистранта допускается назначение соруководителя и (или) одного или двух научных консультантов.

7. Индивидуальный план работы магистранта

7.1. Обучение в магистратуре организуется в соответствии с индивидуальным планом работы магистранта, разработанным на основе учебного плана магистерской программы по ФГОС ВО.

Перечень дисциплин направления должен полностью соответствовать учебному плану магистерской программы. Научная специализация магистранта реализуется посредством выбора темы научно-исследовательской работы в семестре и утверждения темы магистерской диссертации.

Индивидуальный учебный план работы магистранта составляется магистрантом по соответствующей форме, по согласованию с его научным руководителем, научным руководителем магистерской программы. Индивидуальный учебный план магистранта утверждается директором института на каждый учебный год.

7.2. Утвержденный директором института индивидуальный учебный план работы магистранта хранится у руководителя магистерской программы (оригинал) и у магистранта (копия).

7.3. Индивидуальные учебные планы работы конкретизируют содержание и объем подготовки магистранта с учетом его профессиональной и научной специализации.

7.3.1. Образовательная часть индивидуального учебного плана работы содержит полный перечень учебных дисциплин всех циклов с указанием общего количества часов и кредитных единиц, приходящихся на дисциплину, количества часов на аудиторную работу, перечень всех видов практик по учебному плану с указанием их продолжительности и сроков прохождения, а также вида и сроков промежуточной аттестации.

Также в индивидуальном плане фиксируется конкретное содержание научно-исследовательской работы магистранта с учетом его профессиональной и научной специализации; тема и сроки подготовки ВКР; личные достижения (участие в конференциях, подготовка научных публикаций, участие в конкурсах на получение грантов и т.д.).

7.3.2. Контроль за выполнением индивидуального плана работы магистранта осуществляет его научный руководитель и научный руководитель магистерской программы.

В конце учебного года руководитель магистерской программы дает заключение о выполнении индивидуального учебного плана работы каждого

магистранта за прошедший учебный год, которое утверждается директором института.

7.3.3. Индивидуальный учебный план работы магистранта заполняется в одном экземпляре и сдается руководителю магистерской программы.

7.3.4. После завершения обучения магистранта в Институте его индивидуальный учебный план работы хранится в ИПРЭ РАН в течение 5 лет.

8. Государственная итоговая аттестация магистрантов

8.1. Заключительным этапом обучения в магистратуре является государственная итоговая аттестация, включающая защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), если иное не предусмотрено ФГОС. По решению директора Института в состав государственной итоговой аттестации могут вводиться государственные экзамены.

8.2. Государственная итоговая аттестация по магистерским программам проводится в Институте в соответствии с требованиями «Положения о проведении государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

8.3. Программа государственного экзамена разрабатывается в Институте, в дальнейшем обеспечивается преподавание соответствующих дисциплин. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий должна быть комплексной и соответствовать избранным разделам из различных учебных циклов, направленных на формирование конкретных компетенций.

8.4. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме магистерской диссертации, которая представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование. Магистерская диссертация должна основываться на самостоятельно проведенных научных и/или прикладных исследованиях в зависимости от магистерской программы.

8.5. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы разрабатываются Институтом в соответствии с «Положением о выпускной квалификационной работе магистра».

8.6. При выполнении ВКР обучающийся должен показать свою способность, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи в сфере своей профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

8.7. К защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) приказом директора, издаваемым на основании представления научным руководителем магистерской программы допускаются студенты соответствующей магистерской программы, полностью выполнившие все требования данной программы обучения и успешно сдавшие государственные экзамены.

8.8. Выпускникам магистратуры, полностью выполнившим индивидуальный учебный план работы и успешно прошедшим итоговую государственную аттестацию, присуждается квалификация «магистр» и выдается диплом государственного образца по соответствующему направлению.

8.9. Магистранту, не защитившему выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) или отчисляемому из магистратуры за академическую неуспеваемость, выдается академическая справка об обучении установленного образца.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение утверждается решением Ученого совета ИПРЭ РАН и вступает в силу с момента подписания и действует до принятия нового варианта Положения.

9.2. В данное Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые утверждаются решением Ученого совета ИПРЭ РАН и вводятся в действие приказом директора ИПРЭ РАН.