

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт проблем региональной экономики Российской академии наук

Утверждена на заседании Ученого совета ФГБУН Институт проблем региональной экономики Российской академии наук протокол №8 от «19» июня 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ФГБУН Институт проблем региональной экономики Российской академии наук



Д.э.н., проф. проф. РАО А.Д. Шматко
«19» июня 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б2.В.02(П) Научно-исследовательская работа

(код и наименование РПП)

Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Профиль: Региональная экономика

Форма обучения: очная/заочная

Год набора: 2024

Санкт-Петербург 2023 год

Автор–составитель:

ст.н.с. лаборатории комплексного исследования пространственного развития регионов, к.э.н. Е.А. Назарова

ст.н.с. лаборатории комплексного исследования пространственного развития регионов, к.э.н. Л.В. Дорофеева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, типы практики и способы ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с результатами освоения программы.....	4
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы.....	5
4. Содержание практики	6
5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	8
6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике	8

1. Вид, тип практики и способы ее проведения

Вид практики: производственная практика

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения: стационарная/выездная

Форма проведения практики: концентрированная

2. Планируемые результаты обучения по научно-исследовательской работе, соотнесенные с результатами освоения программы

2.1. Научно-исследовательская работа (далее – НИР) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПК-3	Способен генерировать новые идеи для решения профессиональных задач, трансформировать существующие способы решения задач, предлагать альтернативные варианты с целью формирования новых методологий	ПК-3.1	Способен предлагать новые идеи для решения профессиональных задач
		ПК-3.2	Способен трансформировать существующие способы решения задач на основе предложенных альтернативных вариантов с целью формирования новых методологий

2.2. В результате выполнения НИР у студентов должны быть сформированы:

Трудовые функции	Код компонента освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
Управление знаниями, полученными в ходе реализации проектной деятельности	ПК-3.1.	<p>на уровне знаний: теоретических основ научно-исследовательской деятельности; принципов, процессов и методов проведения научных исследований.</p> <p>на уровне умений: применять современные методы управления для осуществления планирования, организации, контроля, регулирования научно-исследовательской деятельности организаций и коллективов.</p> <p>на уровне навыков: владения методами проведения исследований в менеджменте; определения содержания продукта и проекта, разработки структуры декомпозиции работ, определения работ/операций.</p>

Управление программой или проектом	ПК-3.2.	<p>на уровне знаний: принципов, процессов и методов проектного менеджмента; национальных и международных стандартов проектного менеджмента; методов и процедур коммуникации в проекте.</p> <p>на уровне умений: решения профессиональных задач группы процессов инициирования процессов планирования, процессов исполнения и контроля, процессов завершения научно-исследовательского проекта; организации командной работы, вовлечения и мотивации персонала проекта, управления коммуникациями проекта.</p> <p>на уровне навыков: оценки необходимых ресурсов проекта, определения организационной структуры проекта, развитие команды проекта, управления командой проекта; владения планирования коммуникаций, распространения информации, управления коммуникациями; использования современных методов и процедур управления научно-исследовательскими проектами, в том числе с использованием информационных технологий.</p>
------------------------------------	---------	---

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Объем практики

Научно-исследовательская работа Б2.В.02(П) Научно-исследовательская работа относится к практикам ОП по направлению 38.04.01 «Экономика».

Общая трудоёмкость научно-исследовательской работы составляет 4 зачётных единиц, 144 академических часов по очной и заочной формам обучения.

Место практики в структуре образовательной программы

Цель НИР – подготовить магистранта как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Задачи НИР – дать навыки выполнения научно-исследовательской работы и развить умения:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, магистерской диссертации); оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-

исследовательской работе. Структура и правила оформления» и др. нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати;

- дать другие навыки и умения, необходимые магистранту данного направления, обучающемуся по конкретной магистерской программе.

В процессе выполнения НИР и оценки ее результатов проводятся широкое обсуждение с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – дифференцированный зачет по итогам работы в каждом семестре.

4. Содержание НИР

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Виды работ
1	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> - Предварительный выбор темы диссертации; - Подробный обзор и анализ литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. - Подготовка научного реферата по теме диссертации.
2	Научно-Исследовательский этап 1	<ul style="list-style-type: none"> - Утверждение темы диссертации; - Разработка план-графика работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; - Постановка целей и задач диссертационного исследования; - Определение объекта и предмета исследования; - Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; - Характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать; - Подготовка текста введения магистерской диссертации.
3	Научно-Исследовательский этап 2	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка 1 главы диссертации; - Сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над

		диссертацией; - Подготовка 2 главы магистерской диссертации; - Подготовка и опубликование 2 статей по теме диссертации.
4	Обработка материалов	- Подготовка первоначального текста магистерской диссертации.
5	Подготовка академического текста	- Подготовка окончательного текста магистерской диссертации.

В процессе выполнения НИР магистрант изучает специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области управления проектами и программами, принимает участие в научно-практических конференциях и семинарах (с докладом), а также участвует в прикладных научных исследованиях.

Выполнение НИР предполагает осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации данных в рамках проводимого исследования с последующей подготовкой отчета (разделов отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию).

НИР может осуществляться в следующих видах:

- выполнение заданий научного руководителя;
- участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;
- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в Академии, в других вузах, а также участие в других научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, форумах;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей, рефератов, аналитических обзоров, эссе и др.;
- подготовка и защита курсовых работ по направлению проводимых научных исследований;
- осуществление НИР в рамках научной темы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- участие в реальном научно-исследовательском проекте, выполняемом на кафедре в рамках бюджетных и внебюджетных научно-исследовательских программ или в рамках полученного гранта;
- участие в решении научно-исследовательских задач, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;
- участие в конкурсах НИР;
- разработка страниц сайтов факультета, кафедр;
- подготовка и защита магистерской диссертации.

Магистранты, не предоставившие в срок отчет о НИР и не получившие зачет, к предзащите магистерской диссертации не допускаются.

По результатам выполнения НИР в семестре магистру выставляется итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено»).

Результаты НИР отражаются в аттестационной ведомости каждый семестр.

5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации Б2.В.02(П) Научно-исследовательская работа используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- консультации
- экспертиза

Научный руководитель обучающегося на протяжении всего периода осуществляет контроль за научно-исследовательской работой магистранта. Текущий контроль выражается в проведении консультаций с магистрантом, проверке подготовленных вариантов текста диссертации, научных статей, обсуждении проблемных аспектов исследования, курировании академической и учебной активности магистранта.

6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике

Оформление отчета о НИР осуществляется в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к структуре и правилам оформления отчета о научно-исследовательской работе (в соответствии с ГОСТ 7.32 -2001).

В случае, если результатом НИР является научная публикация, она может рассматриваться в качестве отчета.

Работа магистранта в течение отчетного периода должна быть подтверждена следующими документами и материалами:

1. Отчет по установленной форме.

Отчет включает следующие разделы:

1. График НИР на период (*указать*);
2. Краткое описание отчетного периода;
3. Выводы по итогам отчетного периода НИР.

Общий объем отчета 5-10 страниц текста, выполненных 12 кеглем, Times New Roman

- График НИР на отчетный период, утвержденный научным руководителем в начале отчетного периода;

- Краткое описание отчетного периода с указанием вида, объема выполненных работ (сбор исследовательского материала, состояние текста диссертационного исследования, участие в научных мероприятиях) и др.

- Выводы по итогам отчетного периода включают самооценку магистранта – оценивание результатов за отчетный период, характеристика проблем, возникших в ходе выполнения НИР, постановка задач на следующий период реализации НИР.

2. Отзыв/характеристика научного руководителя выполняется в свободной форме, научный руководитель учитывает следующие критерии:

- Активность магистранта во взаимодействии с научным руководителем по вопросам написания диссертации, научно-исследовательской деятельности, конференциальной деятельности;
- Соблюдение графика работы над текстом диссертационного исследования;
- Соответствие предоставляемого текста диссертационного исследования требованиям по оригинальности текста (справка о проверке в системе антиплагиата);
- Оценка участия магистранта в научных мероприятиях и др.

Остальные документы и материалы прилагаются к Отчету по НИР в зависимости от этапа НИР.

- Печатные материалы, подтверждающие участие магистранта в научных мероприятиях факультета, института и др. (программа конференции, опубликованные тезисы, статьи магистранта)
- Документы/справки, подтверждающие работу магистранта в проектной исследовательской группе (если имеется).
- Список литературы, составленный магистрантом для проведения исследования;
- Предварительная структура диссертационного исследования.
- Выписка из решения методической комиссии направления «Менеджмент» о прохождении предзащиты диссертации (в надлежащий период прохождения НИР)

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Промежуточная аттестация проводится в форме: устное собеседование на основе предоставленного отчета по НИР или составление и защита отчета (научной статьи).

Этапы выполнения и контроля НИР магистрантов включают:

- 1) планирование НИР: ознакомление с тематикой НИР в данной сфере, выбор темы исследования;
- 2) непосредственное выполнение задания по НИР;
- 3) составление отчета о НИР;
- 4) публичная защита отчета по НИР.

В процессе прохождения НИР студент обязан:

- собрать необходимые данные для выполнения индивидуального задания в соответствии с темой магистерской работы;
- составить отчет о прохождении НИР в соответствии с выше приведенными требованиями.

Защита отчета о прохождении НИР может быть проведена в форме индивидуального собеседования с руководителем НИР или в форме выступления на методическом семинаре/заседании кафедры при участии руководителей практики. В обсуждении материалов принимают участие другие магистранты группы. При защите результатов НИР магистрант докладывает о ее результатах, отвечает на поставленные вопросы, высказывает собственные выводы и предложения. По итогам защиты отчета по НИР магистрант получает дифференцированный зачет (или оценку).

Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования

Этапы (периоды)	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Подготовительный этап Научно-Исследовательский этап 1 Научно-Исследовательский этап 2 Научно-	- Уровень сформированности у магистранта исследовательских компетенций - Качество оформления отчета (статьи)	1. способность четко и ясно обосновать актуальность выбранной темы научного исследования (темы магистерской диссертации) как с точки зрения современного состояния науки, так и со стороны практики; 2. способность грамотно сформулировать цель, задачи, определить объект и предмет научного

Исследовательский этап 3 Обработка материалов Подготовка академического текста		исследования; 3.детальность и проработанность плана (структуры) исследования; 4.качественный подбор научных источников как на русском, так и на иностранном языках, являющихся основными по выбранной теме; 5.глубина и полнота обзора основных источников по теме научного исследования; 6.детальность и полнота программы научного исследования по выбранной теме (теме магистерской диссертации). 1.полнота и глубина анализа теоретических и нормативно-правовых основ по выбранной теме научного исследования; 2.четкость постановки научной проблемы; 3.качественная структурированность текста отчета по НИР (главы 1 магистерской диссертации); 4.значимость и новизна основных результатов проведенного научного исследования по выбранной теме; 5.четкость формулировки выводов по результатам проведенного научного исследования.
--	--	---

При оценке НИР магистранта научный руководитель исходит из следующих критериев:

- общая систематичность и ответственность работы в ходе НИР;
- степень личного участия магистранта в представляемой НИР;
- качество выполнения поставленных задач;
- корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных;
- качество оформления отчетных документов.

НИР оценивается по следующим критериям:

- а) полнота и качество выполнения требований, предусмотренных программой НИР;
- б) умение профессионально и грамотно отвечать на заданные вопросы;
- в) дисциплинированность и исполнительность магистранта во время выполнения НИР.

Шкала оценивания.

Оценочные средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Научная статья	Обоснование актуальности исследования, методологии исследования, постановка задач и обзор историографической базы Обоснованные выводы	Полнота обоснования исследовательской цели и актуальности, эффективность и соответствие задачам исследования методологии исследования

	<p>исследования</p> <p>Соблюдение правил оформления и библиографического описания</p> <p>Отзыв научного руководителя</p> <p>Публикация статьи в научном издании РИНЦ</p>	<p>Доказанность и глубина обоснования выводов исследования</p> <p>Полное соответствие нормативам</p> <p>Положительный характер отзыва научного руководителя, рецензия для издателя</p> <p>Наличие справки из издательства или наличие опубликованной статьи</p>
Предзащита диссертации	<p>Текст диссертации предоставлен в черновом варианте в полном объеме</p> <p>Представлена презентация предзащиты</p> <p>Отзыв научного руководителя положительный</p>	<p>Предзащита пройдена без существенных замечаний</p> <p>Предзащита пройдена с существенными замечаниями</p> <p>Предзащита не пройдена</p>
Апробация материалов диссертационного исследования	<p>Выступление на научной конференции по материалам диссертационного исследования</p> <p>Участие в работе научных мероприятий по проблемам исследования</p>	Наличие документов, подтверждающих апробацию материалов исследования
Отчет по НИР	Предоставление Отчета и полного пакета документов, подтверждающих прохождение практики	Наличие полного пакета документов по Отчету по НИР

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования.

Оценка «отлично» выставляется за научно-исследовательскую работу, актуальность темы которой логично доказана автором; цель, объект и предмет исследования сформулированы правильно; тема полностью раскрыта: имеет грамотно изложенную теоретическую часть, глубокий анализ, критический разбор практической деятельности, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и основанными предложениями выполнено самостоятельно; литература подобрана соответственно теме, используются современные источники.

Оценка «хорошо» выставляется за научно-исследовательскую работу, актуальность темы которой достаточно хорошо доказана автором; цель, объект и предмет исследования сформулированы в целом верно; тема полностью раскрыта: имеет грамотно изложенную теоретическую часть, достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими

выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. В целом работа выполнена самостоятельно; литература в основном соответствует теме, большинство источников современные.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за научно-исследовательскую работу, актуальность темы которой автор не смог грамотно доказать; цель, объект и предмет исследования сформулированы в частично верно; тема не полностью раскрыта: содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями. При защите работы студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы; литература в не вполне соответствует теме или не вполне опирается на современные источники.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за научно-исследовательскую работу, которая не носит исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер; при защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.