

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
**«Институт проблем региональной экономики Российской академии наук»**

Утверждена на заседании Ученого  
совета ФГБУН Институт проблем  
региональной экономики Российской  
академии наук

протокол №12 от «20» ноября 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ФГБУН Институт проблем  
региональной экономики Российской  
академии наук



Д.э.н., проф. проф. РАО А.Д. Шматко

«20» ноября 2023 г.

# ПРОГРАММА

повышения квалификации

**«Современная концепция устойчивого развития на принципах ESG»**

Санкт-Петербург—2023

**Руководитель образовательной программы:**

Старший научный сотрудник лаборатории комплексного исследования социального и эколого-экономического развития регионов ИПРЭ РАН, к.э.н. Фесенко Роман Сергеевич

**Программа разработана:**

1. И.о. заместителя директора по образовательной деятельности ИПРЭ РАН, к.э.н. Назарова Евгения Андреевна
2. Старший научный сотрудник комплексного исследования пространственного развития регионов ИПРЭ РАН, к.э.н. Дорофеева Людмила Владимировна
3. Научный сотрудник лаборатории комплексного исследования социального и эколого-экономического развития регионов ИПРЭ РАН, Туранова Мария Витальевна

## Содержание

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	4
1.1.	Цель реализации программы: .....	4
1.2.	Планируемые результаты обучения.....	4
2.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....	7
2.1.	Учебный план .....	7
2.2.	Учебно-тематический план.....	8
2.3.	Календарный учебный график .....	9
3.	СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (МОДУЛЕЙ) ПРОГРАММЫ...	9
4.	СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ РЕСУРСОВ .....	10
5.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	12

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Цель реализации программы:**

Программа направлена на повышение профессиональных навыков слушателей в организационно-управленческой деятельности, основанной на принципах устойчивого развития, включая развитие комплексного мышления, способствующего эффективной интеграции принципов ESG в стратегии развития предприятий и формированию устойчивых и социально ответственных подходов к управлению. Совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации работника (слушателя) с учетом современной концепции устойчивого развития на принципах ESG.

## **1.2. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен показывать следующие результаты:

**ОК-1: способность интегрировать современную концепцию устойчивого развития на принципах ESG в профессиональную деятельность**

### **Знать:**

- триединую концепцию устойчивого развития;
- глобальные цели устойчивого развития;
- основные подходы к реализации современной концепции

устойчивого развития на принципах ESG.

### **Уметь:**

- осуществлять поиск, изучение и систематизацию информации, содержащейся в специальной литературе в контексте реализации современной концепции устойчивого развития на принципах ESG;

- осуществлять наблюдение и анализ взаимосвязанных процессов, явлений и ситуаций в контексте реализации современной концепции устойчивого развития на принципах ESG.

**Владеть:**

- навыками измерения экологических, экономических и социальных эффектов профессиональной деятельности на основе внедрения современной концепции устойчивого развития на принципах ESG.

**ОК-7 – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, с учетом современной концепции устойчивого развития на принципах ESG**

**Знать:**

- современные модели развития общества, основанные на концепции устойчивого развития и принципах ESG;
- роль и место Российской Федерации в реализации современной концепции устойчивого развития на принципах ESG.

**Уметь:**

- осуществлять выбор инструментов принятия управленческих решений в целях повышения экологической эффективности с учетом современной концепции устойчивого развития на принципах ESG;
- оценивать внешние эффекты и экологический ущерб с учетом современной концепции устойчивого развития на принципах ESG.

**Владеть:**

- навыками стратегического анализа и мышления с учетом современной концепции устойчивого развития на принципах ESG.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

Требования к уровню образования слушателей	лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование						
Категория слушателей	научные сотрудники						
Срок обучения	16 часов						
Форма обучения	заочная						
Режим занятий	4 академических часа в день						
	Наименование раздела учебного курса, дисциплины, модуля	Всего часов трудоемкости	В том числе				Форма контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа	
			Всего часов	Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Устойчивое развитие регионов в контексте глобальных вызовов XXI века	4	2	2	0	2	Дискуссия, опрос
2	Эколого-экономическая сбалансированность регионального развития: оценка и измерение в новых условиях хозяйствования	4	2	2	0	2	Дискуссия, опрос
3	Устойчивое развитие регионов на принципах ESG: проблемы и перспективы	7	3	3	0	4	Дискуссия, опрос
5	Всего:	15	7	7	0	8	
6	Итоговая аттестация:	1	1	0	0	-	Тестирование
7	Общая трудоемкость программы:	16	16	15	0	-	

Занятия по программе проводят научные сотрудники ФГБУН Институт проблем региональной экономики Российской академии наук, а также возможно приглашение специалистов-практиков.

## 2.2. Учебно-тематический план

№№ п/п	Наименование раздела учебного курса, дисциплины, модуля	Всего часов трудоемкости	В том числе				Форма контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа	
			Всего часов	Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<b>Устойчивое развитие регионов в контексте глобальных вызовов XXI века</b>	4	2	2	0	2	Дискуссия, опрос
1.1	Триединая концепция устойчивого развития. Взаимосвязь экологических проблем с социально-экономическим развитием	2	1	1	0	1	
1.2	Институализация концепции устойчивого развития в контексте глобальных вызовов XXI века	2	1	1	0	1	
2	<b>Эколого-экономическая сбалансированность регионального развития: оценка и измерение в новых условиях хозяйствования</b>	4	2	2	0	2	Дискуссия, опрос
2.1	Структурные компоненты эколого-экономической сбалансированности регионального развития	2	2	2	0	-	
2.2	Система индикаторов и методы оценки эколого-экономической сбалансированности регионального развития с учетом ESG-факторов	2	2	2	0	-	
3	<b>Устойчивое развитие регионов на принципах ESG: проблемы и перспективы</b>	4	4	4	0	-	Дискуссия, опрос
3.1	Особенности устойчивого развития регионов с учетом ESG-факторов.	2	2	2	0	-	
3.2	Перспективы устойчивого развития регионов на принципах ESG. ESG-рэнкинг	2	2	2	0	-	
5	Всего:	15	15	15	0	-	
6	Итоговая аттестация:	1	1	0	0	-	Тестирование
7	Общая трудоемкость программы:	16	16	15	0	-	

## 2.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график  
программы повышения квалификации  
«Методы принятия управленческих решений»

Объем программы — 16 часов.

Продолжительность обучения — 3 дня

№№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Дни обучения			Итоговая аттестация	Всего
		1	2	3		
1.	Устойчивое развитие регионов в контексте глобальных вызовов XXI века	4				4
2.	Эколого-экономическая сбалансированность регионального развития: оценка и измерение в новых условиях хозяйствования		4			4
3.	Устойчивое развитие регионов на принципах ESG: проблемы и перспективы			7		4
Итоговая аттестация – тестирование					1	1
Итого		4	4	7	1	16

### **3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (МОДУЛЕЙ) ПРОГРАММЫ**

#### **Модуль 1. Устойчивое развитие регионов в контексте глобальных вызовов XXI века.**

История становления современной концепции устойчивого развития. Триединая концепция устойчивого развития. Взаимосвязь экологических проблем с социально-экономическим развитием. Институализация концепции устойчивого развития в контексте глобальных вызовов XXI века. Цели устойчивого развития ООН. Современные модели развития общества (зеленая, циркулярная, низкоуглеродная экономика и пр.).

#### **Модуль 2. Эколого-экономическая сбалансированность регионального развития: оценка и измерение в новых условиях хозяйствования.**

Структурные компоненты эколого-экономической сбалансированности регионального развития. Система индикаторов и методы оценки эколого-экономической сбалансированности регионального развития с учетом ESG-факторов.

#### **Модуль 3. Устойчивое развитие регионов на принципах ESG: проблемы и перспективы**

ESG – принципы устойчивого развития. Особенности устойчивое развитие регионов с учетом ESG-факторов. Перспективы устойчивого развития регионов на принципах ESG. ESG-рэнкинг.

## 4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ РЕСУРСОВ

### 1. Учебное пособие:

1. Гринчель, Б. М. Российские регионы: конкурентная привлекательность и устойчивость развития / Б. М. Гринчель, Е. А. Назарова. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, 2019. – 248 с. – EDN RZVBDC. URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_38531988\\_70142953.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_38531988_70142953.pdf)

2. Дорофеева Л.В., Рослякова Н.А., Фесенко Р.С. Д69 Влияние урбанизации на инфраструктурное развитие пространства регионов : научная монография / под ред. д.э.н., проф. А.Д. Шматко. — СПб: Скифия-принт, 2020. — 200 с. URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_44692740\\_37725045.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_44692740_37725045.pdf)

### 2. Статьи по теме:

3. Замятина, М. Ф. Основные направления достижения целей устойчивого производства и потребления и их восприятие предприятиями (на примере Санкт-Петербурга) / М. Ф. Замятина, Е. А. Горин, Р. С. Фесенко // Экономика Северо-Запада: проблемы и перспективы развития. – 2022. – № 1(68). – С. 67-80. – DOI 10.52897/2411-4588-2022-1-67-80. – EDN SZYVQX. URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_49346173\\_51584298.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_49346173_51584298.pdf)

4. Замятина, М. Ф. ESG-факторы в стратегиях компаний и регионов России и их роль в региональном инновационном развитии / М. Ф. Замятина, С. В. Тишков // Вопросы инновационной экономики. – 2022. – Т. 12, № 1. – С. 501-518. – DOI 10.18334/vines.12.1.114369. – EDN BBTFVZ. URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_48333802\\_33305795.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_48333802_33305795.pdf)

5. Замятина, М. Ф. Устойчивое развитие регионов и бизнес-сектора в неустойчивой среде / М. Ф. Замятина // Экономические и

управленческие технологии XXI века: теория и практика, подготовка специалистов : Материалы Всероссийской методической и научно-практической конференции имени доктора экономических наук, профессора Т.Р. Терёшкиной, Санкт-Петербург, 24 ноября 2022 года / Под редакцией Л.В. Войновой, отв. редактор С.Ю. Ившин. Том Часть III. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2022. – С. 19-26. – EDN SKBIRG. URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_54370806\\_64366891.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_54370806_64366891.pdf)

6. Замятина, М. Ф. Бизнес-сектор как драйвер устойчивого развития российских регионов в условиях геополитической турбулентности / М. Ф. Замятина // Региональная экономика и развитие территорий : Сборник статей / Под редакцией Л.П. Совершаевой. Том 1(16). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2022. – С. 74-81. – DOI 10.52897/978-5-7310-5861-2-2022-16-1-74-81. – EDN RFERBX. URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_50040335\\_81029031.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_50040335_81029031.pdf)

7. Замятина, М. Ф. Бизнес как драйвер устойчивого развития региона / М. Ф. Замятина // Стратегии развития предпринимательства в современных условиях : Сборник научных трудов VI международной научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 11 марта 2022 года / Под редакцией Е.В. Ялунер, Е.А. Чернышевой. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2022. – С. 36-40. – EDN NZYRWG. URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_49326094\\_17967507.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_49326094_17967507.pdf)

8. Дегтев, Г. В. Современные управленческие походы к решению приоритетных задач устойчивого развития / Г. В. Дегтев, С. А. Сергеева, А. С. Гвоздев // Экономика: вчера, сегодня, завтра. – 2022. – Т. 12, № 1-1. – С. 116-123. – DOI 10.34670/AR.2022.67.44.014. – EDN

WSDZYD.

URL:

[https://elibrary.ru/download/elibrary\\_48485731\\_37509438.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_48485731_37509438.pdf)

9. Чернышова, М. В. ESG и ответственное институциональное инвестирование / М. В. Чернышова // Научные труды Вольного экономического общества России. – 2021. – Т. 229, № 3. – С. 98-120. – DOI 10.38197/2072-2060-2021-229-3-98-120. – EDN ZOTZCK. URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_46558993\\_90302865.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_46558993_90302865.pdf)

10. Российские предприятия весной 2022 года: адаптация к новой волне санкций и взгляды на ESG-повестку / Д. Б. Кувалин, Ю. В. Зинченко, П. А. Лавриненко, Ш. Ш. Ибрагимов // Проблемы прогнозирования. – 2022. – № 6(195). – С. 171-184. – DOI 10.47711/0868-6351-195-171-184. – EDN BMNUHN. URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_49874181\\_57884957.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_49874181_57884957.pdf)

## **5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Применяемые образовательные технологии, формы и методы обучения, в том числе интерактивные.

Образовательная программа рассчитана на 16 академических часов обучения и включает темы и виды занятий, предназначенные для приобретения слушателями компетенций, знаний, умений и навыков, необходимых для решения поставленных целей.

Лекционный курс направлен на систематизирование основ теоретических знаний слушателей. Лекции проводятся с использованием мультимедийных средств обучения.

В процессе обучения слушатели обеспечиваются необходимыми для эффективного прохождения обучения тематической литературой, комплектом учебно-методических материалов, и пособий, иными

информационными ресурсами кв объеме изучаемого курса и раздаточными материалами по каждой теме.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение.

Реализация образовательной программы предполагает наличие учебного класса, оборудованного персональными компьютерами с установленным программным обеспечением Windows версией не ниже 2007, программными продуктами Microsoft Office, наличие доступа к сети Интернет, мультимедийное / видеопроекционное оборудование, позволяющие работать с текстом, изображениями, воспроизводить демонстрационные материалы, видеопрограммы, презентации, наличие электронной базы нормативных документов в соответствии с программой.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

В реализации программы принимают научные сотрудники ФГБУН Институт проблем региональной экономики Российской академии наук, а также приглашенные специалисты-практики.

### **Описание системы оценки качества освоения программы.**

Итоговый контроль: экзамен. На экзамене слушателю предлагается решить тестовые задания (10 тестовых вопросов по всем темам программы). Оценка выставляется по системе «зачтено», «не зачтено». Для успешного прохождения итоговой аттестации количество правильных ответов должно быть не меньше 75%.