

АННОТАЦИИ
к рабочим программам учебных дисциплин
образовательного компонента программы аспирантуры

Научная специальность	5.4.3. Демография
Направленность программы аспирантуры	Социология
Тип ОП ВО	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная

2.1.2.1. ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

а) знать:

основные эпистемологические концепции в истории науки и современной философии, отечественные и зарубежные; тенденции и направления развития мировой и отечественной философии и истории науки;

основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; основные концепции современной философии науки;

методы коммуникативности нового социально-гуманитарного знания и выражения социокультурной природы научного познания; традиции ведения научных дискуссий;

основные концепции и стадии эволюции философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; этические нормы научной деятельности;

б) уметь:

квалифицированно анализировать современные мировоззренчески значимые научные проблемы профессионального знания, а также критически оценивать результаты и выводы проведенных исследований, в т.ч. собственных;

использовать положения и категории философии науки в качестве инструментов методологического анализа и для описания различных фактов и явлений при проведении комплексного, в том числе междисциплинарного исследования;

слушать собеседника и объяснять свою точку зрения; определять актуальные темы научных дискуссий;

использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений, в соответствии с этическими нормами;

в) владеть:

навыками формулировки методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях;

навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований; навыками выбора методологических средств, в том числе, для сферы междисциплинарных исследований;

навыками ведения научной дискуссии и методами организации в ее процессе; навыками формулировки и анализа основных мировоззренческих и методологических проблем в соответствии с этическими нормами.

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «История и философия науки» относится к образовательному

компоненту программы аспирантуры и является обязательной для освоения. Изучается на первом курсе аспирантуры с целью подготовки к сдаче кандидатского экзамена по истории и философии науки. Объем дисциплины составляет 108 академических часов (3 зачетные единицы).

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Общие проблемы философии науки

Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки.

Тема 2. Наука в культуре современной цивилизации, возникновение и основные стадии ее исторической эволюции.

Тема 3 Структура научного знания, динамика науки как процесс порождения нового знания.

Тема 4. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.

Тема 5. Особенности современного этапа развития науки. Наука как социальный институт.

Раздел II. Современные философские проблемы социально-гуманитарных наук

Тема 6. Объект, предмет и субъект социально-гуманитарного познания.

Тема 7 Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. Коммуникативность в науках об обществе и культуре.

Тема 8. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках.

Тема 9. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках.

Форма промежуточной аттестации – кандидатский экзамен.

2.1.2. 2. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

а) знать: особенности построения текстов научного стиля на иностранном языке, маркеры научного дискурса на иностранном языке, приемы структурирования научного дискурса, терминологию на иностранном языке в соответствующей сфере наук

б) уметь: читать и переводить специальную литературу в соответствующей научной сфере на иностранном языке, составлять письменные научные тексты по научной специальности на иностранном языке (статьи, аннотации, рецензии, заявки на грант), готовить и выступать с презентацией по своей научной дисциплине на иностранном языке, создать глоссарий терминов с дефинициями на иностранном языке, реферировать научную литературу по специальности на иностранном языке

в) владеть: профессиональными навыками академического чтения, письма, аудирования и говорения, навыками употребления терминологии по научной специальности на иностранном языке, навыками поиска и аналитического анализа информации на иностранном языке, навыками оформления письменных текстов по научной специальности на иностранном языке, навыками участия в дискуссиях на иностранном языке, навыками понимания на слух основных мыслей дискуссии по научной специальности.

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина изучается на первом курсе обучения в аспирантуре и направлена на подготовку аспиранта к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку. Объем дисциплины составляет 108 академических часа (3 зачетные единицы).

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Контрольный перевод научного текста.

Тема 2. Теоретические основы реферирования и аннотирования.

Тема 3. Ведение устной беседы на профессиональные темы.

Форма промежуточной аттестации – кандидатский экзамен

2.1.2.3. Демография

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - подготовка научных работников по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика, направленность – региональная экономика в соответствии с номенклатурой научных специальностей, отвечающих динамично изменяющимся требованиям и условиям на современном рынке труда, в основных областях профессиональной деятельности в сфере экономики, владеющих современными методиками оценки экономических процессов и явлений, а также систематизированными представлениями, знаниями, умениями и навыками в области социально-экономического развития, а также необходимыми навыками и умениями научно-исследовательской работы.

Задачи дисциплины:

углубленное изучение методологических и теоретических основ региональной экономики;

изучение истории, современного состояния и тенденций развития экономики;

выработка понимания закономерностей экономических процессов - представление об истории, современном состоянии и перспективах региональной экономики;

формирование умения пользоваться научной, справочной и методической литературой в области экономических наук, а также владеть методами научного анализа;

формирования умение использовать полученные знания в области экономических наук в своей профессиональной деятельности;

выработка способности самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, стоящие перед региональной экономикой как наукой;

формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области региональной экономики.

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

основные теоретические подходы и научные школы экономической социологии и демографии;

сущность и структуру социально-экономических систем и социально-демографических процессов в современном обществе;

сущность и специфику социальных механизмов развития экономики, а также механизмов взаимодействия социального и демографического развития.

Уметь:

применять теоретические знания и исследовательские методики в рамках изучения социально-экономических и демографических проблем общества;

применять социологические и статистические данные для диагностики социально-экономических и демографических процессов, протекающих на различных уровнях

социальной системы, и их возможных социальных последствий;

планировать и осуществлять проектные, консалтинговые, мониторинговые работы, проводить экспертизу в социально-экономической и социально-демографической сферах общества.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

понятийным аппаратом экономической социологии и демографии, а также научными принципами социологического теоретизирования;

навыками разработки и реализации социологических исследований на предприятиях и в организациях различных отраслей и форм собственности; □ методиками прогнозирования и основами проектирования инновационного развития социально-экономических и социально-демографических систем

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Демография» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры и является обязательной для освоения. Изучается на втором семестре первого курса и в течение второго курса аспирантуры. Объем дисциплины составляет 180 академических часов (5 зачетных единиц).

Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Демография: история формирования и основные подходы к изучению.

Тема 2. Теории демографической науки

Тема 3. Социологический подход к анализу демографических процессов.

Тема 4. Методология демографических процессов

Раздел 3. Демографический анализ

Тема 5. Методы демографического анализа

Тема 6. Методы демографического прогнозирования

Форма промежуточной аттестации – кандидатский экзамен.